

Как играть в игру «Познавалка»?

«Познавалка» – это увлекательная игра, которая поможет узнать много нового Вашему ребенку, стать более эрудированным, а Вам – сблизиться с ним и занять его время полезной игрой.

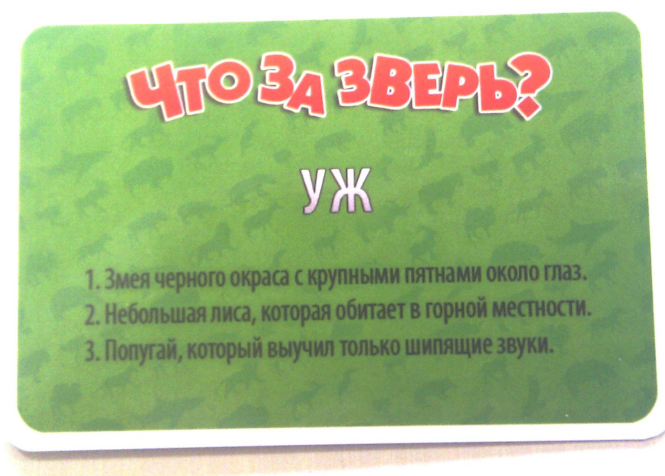
1. Начните с того, что разложите карточки по цветам в колоды и перетасуйте каждую в отдельности.



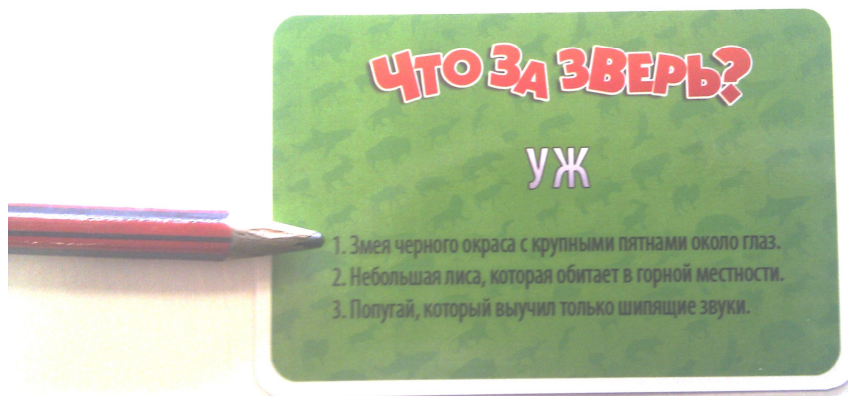
2. Обратите внимание, чтобы карточки лежали правильной стороной вверх:
 - 1 уровень – карточки зеленого цвета, весь уровень о животных, карточки лежат кверху надписью «Что это за зверь?»
 - 2 уровень – красного цвета, весь уровень о профессиях человека, карточки лежат кверху надписью «Кто этот человек?»
 - 3 уровень – желтого цвета, весь уровень об отвлеченных понятиях, карточки лежат кверху надписью «Что это значит?»
 - 4 уровень – фиолетового цвета, карточки лежат рубашкой вверх и надписью «Отгадай, что это».



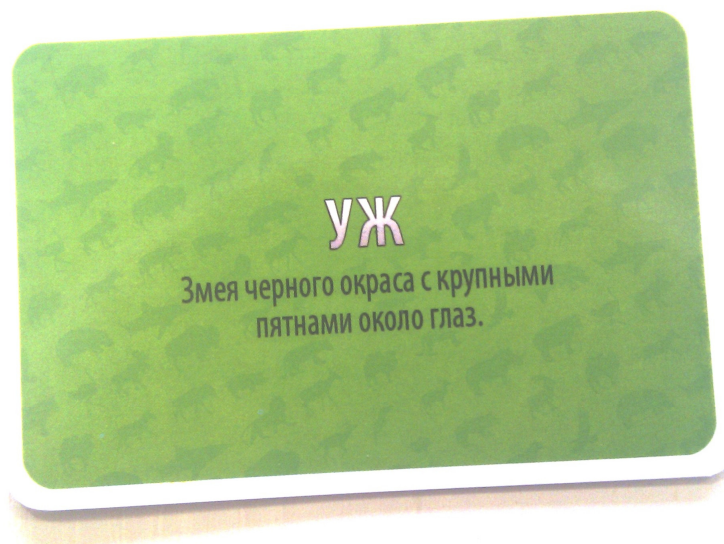
3. Начинается игра с первого уровня – о животных. Первый игрок тянет карточку и читает написанное на ней название животного и 3 варианта ответа. Если участник пока не умеет читать, то тут ему в помощь приходят игроки более старшего возраста.



4. Например, первый игрок вытянул карточку с названием животного **«Уж»**, с **вариантами ответа**: 1) змея черного окраса с крупными пятнами около глаз; 2) небольшая лиса, которая обитает в горной местности; 3) попугай, который выучил только шипящие звуки.
5. Первый участник выбирает ответ, который считает правильным. В нашем случае ребенок выбрал ответ под **номером 1**.



6. Далее карточка переворачивается и зачитывается верный ответ.



7. Итак, участник **был прав**. И теперь забирает карточку себе и хранит ее до окончания игры.
8. Ход переходит к следующему игроку, который также тянет карточку, зачитывает написанное на ней и выбирает правильный ответ.



9. Второй игрок вытянул карточку с животным «*Мандаринка*» и следующими **вариантами ответов**: 1) *маленькая ядовитая змея ярко-красного цвета*; 2) *небольшая яркая птица из семейства утиных*; 3) *мартышка, которая питается исключительно мандаринами*. Участник **выбирает 3 вариант**, переворачивает карточку и зачитывает правильный ответ.



10. К сожалению, второй игрок ответил **неправильно**, верный вариант был под цифрой 2, поэтому он откладывает карточку в отдельную общую стопку неправильных ответов. И ход переходит к следующему игроку. Игра на первом уровне продолжается, пока не закончатся карточки этого уровня.
11. Затем переходим ко второму уровню, о профессиях людей. Уровень по принципу аналогичен первому. Первый игрок тянет карточку, зачитывает профессию и три варианта ответа, что это за профессия, выбирает один вариант, который считает правильным.



12. Игрок вытянул карточку с названием профессии **«Стюардесса»** и три варианта **ответов**: 1) это женщина, которая выходит на ринг в перерывах между раундами; 2) это бортпроводница на самолете; 3) это уборщица в поликлинике и больнице. И выбирает **первый вариант** ответа.



13. Перевернув карточку, игрок зачитал правильный ответ и понял, что **ошибся**, правильным был второй вариант. Теперь эта карточка попадает в общую стопку с неправильными ответами, а ход переходит к следующему игроку.
14. Вытянув карточку с профессией **«Археолог»**, участник незамедлительно дает ответ на вопрос: выбирает ответ под **цифрой 2**.



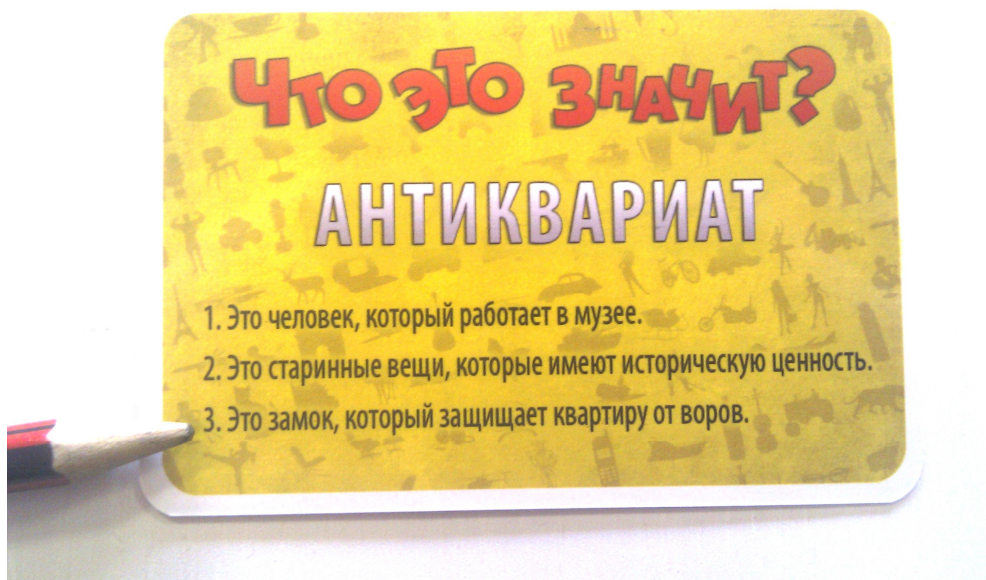
15. Переворачивает карточку, зачитывает правильный ответ.



16. Ответив **правильно**, оставляет карточку у себя до конца игры. Ход переходит к третьему игроку. Таким образом, игра продолжается, пока все карточки 2 уровня не закончатся.

17. Далее переходим к третьему уровню – с карточками с отвлеченными понятиями. Точно по такому же принципу проходит третий уровень, как первый и второй.

18. Игрок тянет карточку, зачитывает вопрос и три варианта ответа, выбирает один вариант.



19. Первый участник выбирает **третий вариант** ответа.



20. Ответив **неправильно**, убирает карточку в общую стопку с неправильными ответами. Точно так же, как первый и второй туры, третий продолжается, пока не останется карточек этого уровня. И игра переходит к четвертому – заключительному – уровню.
21. Здесь ребятам нужно включить все свои творческие способности. Первый игрок **тянет карточку, не показывает остальным и не зачитывает вслух слово**, написанное на ней.



22. Итак, это слово участнику нужно объяснить остальным игрокам одним из **способов**:
- 1) при помощи мимики и жестов, без слов; 2) объяснить значение словами, не используя однокоренных слов. В этом случае участник выбирает второй вариант и **начинает объяснять**:
- Это такая штука, которая стоит на улице возле дороги. И показывает всем: идти или стоять, ехать или стоять.
- Все догадались, что это светофор, дают ответ, и участник оставляет карточку у себя.
23. Ход переходит к следующему участнику, который тянет карточку.



24. Участник решает **изобразить** это слово при помощи мимики и жестов. Как только кто-то из игроков отгадал, что это, участник перестает показывать и оставляет карточку у себя.
25. Игра заканчивается, когда все карточки использованы. Побеждает тот, кто набрал больше всего карточек.

ИГРАЙ И УЗНАВАЙ!